

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №11  
«Лазурный» муниципального образования  
города-курорта Анапа

*«Читающая мама-читающая страна!»*  
*Номинация: «Библиотека для детей и родителей»*

*Проект*  
*«Читаем с мамой»*

**МАНШИЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА**  
*воспитатель логопедической группы*

**АНАПА 2021г.**



## *Цель проекта:*

*Возрождение традиции семейного чтения и развития культуры чтения с ребенком посредством создания буктрейлеров.*



## Задачи:

- Приобщение детей и родителей к совместному чтению
- Расширять творческие способности детей.
- Учить детей рассказыванию о прочитанном произведении.
- Познакомить детей и родителей с термином буктрейлер, и этапами его создания.
- Создание онлайн библиотеки буктрейлеров



# Буктрейлер

*Это короткий видеоролик, созданный по мотивам книги. Основная его задача – рассказать о книге, заинтересовать читателя, создать мотивационную интригу, которая станет толчком для возникновения интереса у ребенка к сюжету художественного произведения.*



## Содержание работы

*В нашей группе мы с детьми активно занимаемся созданием анимации. И однажды услышав как девочка рассказывает друзьям о прочитанной с мамой книге и видя с каким интересом дети ее слушают, мы решили попробовать занятия созданием буктрейлеров с детьми и их родителями, так как считаем эту технику наиболее комфортной для привлечения детей к чтению. Мы создали в группе уголок «Мамина сказка».*





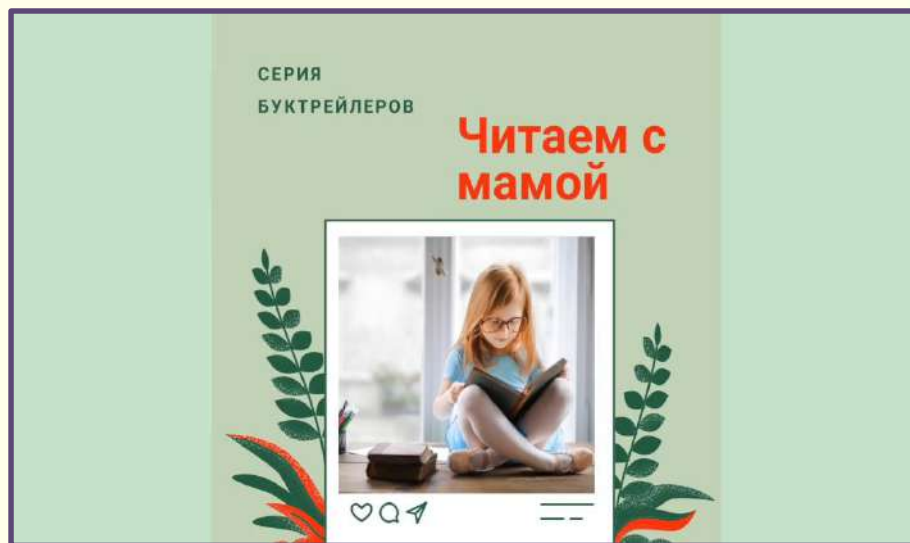
# Этапы работы

- \* *Подготовительный*
- \* *Работа дома*
  - \* *Чтение сказки мамой*
  - \* *Подготовка рассказа и персонажей для буктрейлера*
- \* *Работа в группе*
  - \* *Создание буктрейлера*
  - \* *Просмотр буктрейлера с детьми*
  - \* *Выбор детьми книги для чтения дома.*
  - \* *Создание онлайн библиотеки буктрейлеров*



# Подготовительный этап

*На подготовительном этапе работы мы изучили как создаются буктрейлеры и познакомили с этим детей и родителей. Создали уголок «мамина сказка» который будет наполняться по ходу проекта. Придумали и изготовили заставку для буктрейлеров.*





# Этап первый:

*На первом этапе мамы, по нашей просьбе, читали дома сказку ребенку, обсуждали ее содержание и готовили аудио рассказ для будущего буктрейлера, и персонажей к нему.*





## Этап второй



*На этом этапе дети снимали свои буктрейлеры, они у нас уже знакомы с техникой создания мультфильмов, поэтому вполне справились с этим сами.*



# Этап третий

## Устраивали просмотр буктрейлера в группе





# Заключительный этап

*После просмотра трейлера к книге, ребенок помещал книгу которую он презентовал, в уголок «мамина книга». И любой ребенок мог взять эту книгу домой для чтения с мамой.*

*Так же в этот уголок помещаются и персонажи используемые в буктрейлере, для дальнейшего применения их детьми в игре, или для съемки нового мультфильма.*

*Затем мы разместили буктрейлер на нашу страницу инстаграм где его могут посмотреть все желающие.*



# Итоги

Использование новой формы работы способствует развитию интереса детей к чтению художественной литературы посредством создания необычных условий (интриги).

Деятельность, интересная ребенку, является сильным мотивом, способствующим активному развитию личности дошкольника.

Реализация в практической деятельности инновационных форм работы с дошкольниками.  
Расширение содержания совместной деятельности с детьми при создании творческого продукта.  
Вовлечение родителей в непрерывный образовательный процесс.



# Заключение

*Проводя этот проект мы увидели с каким удовольствием дети стали рассказывать о прочитанных с мамой сказкой, а мамы стали чаще читать своим детям. Поэтому мы решили сделать этот проект бессрочным, и продолжить практику создания буктрейлеров, пополняя ими нашу онлайн библиотеку и уголок «мамина сказка».*



*Спасибо за внимание!*

